



Комплекса мер Ставропольского
края по содействию
Ставропольскому краю в
поддержке жизненного потенциала семей,
воспитывающих детей с инвалидностью,
на 2022-2023 годы



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

Специалисты отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГБУСО «Грачевский КЦСОН» находятся в постоянном поиске эффективных технологий, форм и методов работы с детьми, имеющими особенности в развитии и членами их семей.

Одной из таких технологий является кинотерапия, которая ориентирована на групповую и индивидуальную работу с семьями с детьми с инвалидностью, имеющих трудности в регулировании своего эмоционального состояния, направлена на снятие избыточного психологического напряжения, на расширение представления участникам группы способах организации своего досуга.



**Волшебный
мир кино**



«Территория кино: инклюзивный клуб общения для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей»

Цель деятельности клубного формирования –социокультурная реабилитация и повышение жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

Задачи деятельности клубного формирования:

- организация содержательного досуга семей с детьми с инвалидностью, получение эстетического удовольствия от просмотра и обсуждения фильмов;
- содействие формированию комфортной и доступной среды жизнедеятельности для детей с инвалидностью;
- раскрытие возможностей активного образа жизни семей с детьми с инвалидностью, снижение уровня общественной изоляции;
- организация познавательных ориентиров у детей с опорой на жизненный опыт взрослых;
- удовлетворение разнообразных культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;
- развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка;
- овладение навыками практического игрового взаимодействия через проведение совместного досуга "родитель - ребенок";
- организация взаимодействия и социального партнерства с заинтересованными организациями;
- развитие стационарозамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов;
- создание реабилитационного пространства по мету проживания ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

На средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приобретено необходимое оборудование – большой рамочный экран, проектор и другое.



1 октября 2022 года В ГБУСО «Грачевский КЦСОН» состоялось открытие детского кинотеатра «Хорошее настроение».

Для ребят была подготовлена целая увлекательная программа. Юным зрителям провели викторину «Волшебный мир детского кино», дети отвечали на вопросы и рассказывали о своих любимых героях анимации. По словам детей, их родителей, «именно таких занимательных мультфильмов они ждали давно».

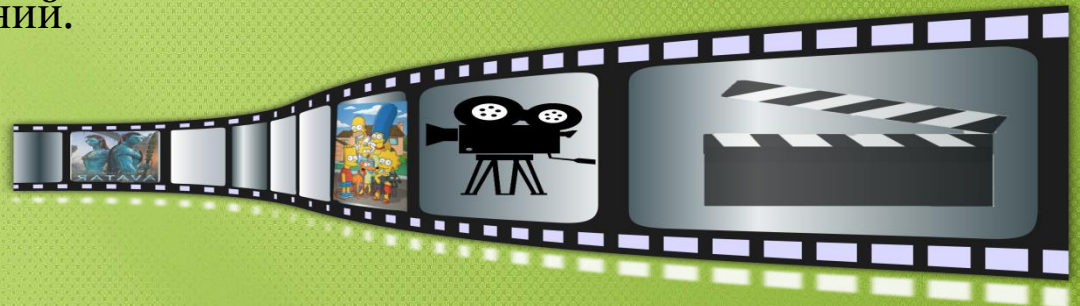
Большой радостью для всех ребят стала встреча с обаятельным котом Басиком.



Структура встречи:

1. Первый этап - подготовительный. Выбирается фильм. Специалистами обязательно заранее просматривается фильм, чтобы избежать непредвиденных реакций. Подготавливают вопросы, игры, практические занятия и другой необходимый реквизит.
2. Следующий этап - просмотр фильма. Внимание участников обращается на: образы и стили поведения героев фильма; позитивность или негативность динамики фильма и музыки; эмоциональные и физиологические переживания; стереотипы, которые разыгрываются героями и т.д.
3. Заключительный этап – обратная связь. Участники высказывают мысли и чувства, которые у них вызвал фильм, и указывают наиболее запомнившиеся эпизоды, описывая вызванную этими эпизодами эмоциональную реакцию.

Каждая встреча в клубном формировании ГБУСО «Грачевский КЦСОН» «Детский кинотеатр «Хорошее настроение» познавательная, яркая и креативная. Родители увидят, что увлекает и вдохновляет детей, а также станут соучастниками интерактивных совместных заданий.





Формы проведения встреч:

групповая, работа в парах и в группах сменного состава (при необходимости)

Участники: 20 семей, воспитывающих детей с инвалидностью

Методы работы:

- беседа;
- психогимнастические упражнения (для разминки);
- дискуссия;
- наблюдение;
- развивающие игры (викторины, настольные);
- ролевые игры;
- обратная связь



Сроки реализации: с октября 20222 года – декабрь 2023 года.

Режим работы: занятия проходят 2 раза в месяц для каждой группы. Для младшей группы (от 7 до 10 лет) продолжительность встречи составляет 60 минут, для старшей группы (от 11 до 18 лет) = 1,5-2 часа.

Ожидаемые результаты:

- улучшение психологического состояния здоровья у участников;
- развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков;
- высокий уровень удовлетворенности участников проекта на всех этапах реализации;
- высокий уровень информирования о мероприятиях проекта;
- привлечение к реализации в проекте сторонних организаций, спонсоров

Оценка эффективности реализации программы:

- динамические показатели, характеризующие прогресс в развитии ребенка;
- характер изменения семейного потенциала и других факторов окружающей среды;
- улучшение понимания членами семьи сильных сторон своего ребенка, его способностей и особых потребностей;
- улучшение знаний членов семьи о своих правах, правах ребенка и умения их эффективно отстаивать;
- повышение компетентности членов семьи в развитии и воспитании ребенка;
- улучшение поддержки членов семьи в плане социальных контактов;
- расширение доступа родителей и ребенка к необходимым услугам, программам и мероприятиям.



Ожидаемые результаты:

- улучшение психологического состояния здоровья у участников;
- развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков;
- высокий уровень удовлетворенности участников проекта на всех этапах реализации;
- высокий уровень информирования о мероприятиях проекта;
- привлечение к реализации в проекте сторонних организаций, спонсоров

Оценка эффективности реализации программы:

- динамические показатели, характеризующие прогресс в развитии ребенка;
- характер изменения семейного потенциала и других факторов окружающей среды;
- улучшение понимания членами семьи сильных сторон своего ребенка, его способностей и особых потребностей;
- улучшение знаний членов семьи о своих правах, правах ребенка и умения их эффективно отстаивать;
- повышение компетентности членов семьи в развитии и воспитании ребенка;
- улучшение поддержки членов семьи в плане социальных контактов;
- расширение доступа родителей и ребенка к необходимым услугам, программам и мероприятиям.



Контроль за реализацией программы основывается на результатах диагностики специалистов, в том числе наблюдения за участниками и оценке качества родителей. Внутренний контроль за реализацией программы осуществляют специалисты учреждения, принимающие участие в реализации программы. Данный вид контроля включает три этапа:

1. Предварительный контроль – осуществляется до начала организации работы и включает в себя диагностика уровня развития ребенка, тревожности, эмоционального состояния с применением диагностического материала. Сроки сентябрь – октябрь 2022 года
2. Текущий контроль – включает в себя отслеживание эмоциональных и поведенческих изменений в жизни несовершеннолетних: улучшение настроения, улучшение межличностных отношений, изменение поведенческих реакций. Постоянно.
3. Заключительный контроль – проводится при завершении реализации программы. Сроки ноябрь-декабрь 2023 года.

Результаты первичной социально-педагогической диагностики детей, принимающих участие в реализации инновационной технологии

Индивидуальные особенности	Характеристика	% участников
Тревожность	Тревожность отсутствует	9%
	Умеренный уровень тревожности	64%
	Выраженный уровень тревожности	27%
Характер взаимодействия, в том числе в семье	Неуверенное поведение	13,5%
	Доверяет, уверенное поведение	55%
	В большой компании теряется	31,5%
Навыки общения	Легко контактирует, выражает свои мысли	22,5%
	Узкий кругозор, недостаточный словарный запас для выражения мыслей, нуждается в общении	59,5%
	Держится изолированно	18%
Интеллектуальные навыки	Память, внимание, мышление на высоком уровне	18%
	Средний уровень способностей	55%
	Имеются затруднения	27%

Результаты анкетирования показали интерес детей и подростков к кинопродукции: несовершеннолетние посвящают просмотрам значительную часть времени, в основном для развлечения и отдыха, куда включают и информацию неконтролируемую родителями, но и свидетельствуют о значительном затруднении формирования личности детей и подростков, и их социализации.

Спасибо за внимание!